

*Załącznik nr 1b do regulaminu projektu i rekrutacji*

**Nr projektu: FESL.06.02-IZ.01-02B2/23**

**Tytuł Projektu:** **„Edukacja Przyszłości w Gminie Gilowice”**

Placówka*:*

**Ankieta Zgłoszeniowa**

(ucznia)

**Rekomendacja nauczyciela/wychowawcy lub pedagoga, uwzględniająca konsultacje z uczniem/ rodzicem/opiekunem prawnym ucznia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ A – DANE FORMALNE** | | |
| **IMIĘ I NAZWISKO**  **ucznia/PŁEĆ** | | Imię………………………………….. Nazwisko……………………………………………..  **K / M** |
| **Imię i Nazwisko Rodzica podpisującego deklarację uczestnictwa** | | Imię…………………………………...Nazwisko…………………………………………….. |
| **CZĘŚĆ B – DANE MERYTORYCZNE** | | |
| **Kwalifikacja ogólna –**  **kryterium formalne** | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia nauczyciel)  **Uczeń uczęszcza do szkoły realizującej projekt**  **TAK / NIE\*** | |
| **Kwalifikacja**  **do Zadania nr 1**  **„Edukacja włączająca”** | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym). Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN, Grupy semestralne.  Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: **TAK / NIE\***  W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne:  rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5**    **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt**    **Przyznano punktów:** ......................... | |



|  |  |
| --- | --- |
| **Kwalifikacja**  **do Zadania nr 2**  **„Zajęcia specjalistyczne”** | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym) Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN.  Grupy semestralne  Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: **TAK / NIE\***  W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne:  rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5**    **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt**    **Przyznano punktów:** ......................... |
| **Kwalifikacja do Zadania nr 3**  **„Zajęcia grupowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów”** | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE(wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/ opiekunem prawnym). Liczebność w grupie zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej ws pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Grupy semestralne  rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5**    **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt**    **Przyznano punktów:** ….. |

Data…………………. Podpis nauczyciela ………………………………