

*Załącznik nr 1b do regulaminu projektu i rekrutacji*

**Nr projektu: FESL.06.02-IZ.01-02B2/23**

**Tytuł Projektu:** **„Edukacja Przyszłości w Gminie Gilowice”**

Placówka*:*

**Ankieta Zgłoszeniowa**

(ucznia)

**Rekomendacja nauczyciela/wychowawcy lub pedagoga, uwzględniająca konsultacje z uczniem/ rodzicem/opiekunem prawnym ucznia.**

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ A – DANE FORMALNE**  |
| **IMIĘ I NAZWISKO** **ucznia/PŁEĆ**  | Imię………………………………….. Nazwisko……………………………………………..**K / M**  |
| **Imię i Nazwisko Rodzica podpisującego deklarację uczestnictwa**  |   Imię…………………………………...Nazwisko……………………………………………..  |
| **CZĘŚĆ B – DANE MERYTORYCZNE**  |
| **Kwalifikacja ogólna –** **kryterium formalne**  | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia nauczyciel) **Uczeń uczęszcza do szkoły realizującej projekt** **TAK / NIE\***  |
| **Kwalifikacja** **do Zadania nr 1** **„Edukacja włączająca”**  | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym). Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN, Grupy semestralne. Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: **TAK / NIE\*** W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne: rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5**  **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt**  **Przyznano punktów:** .........................  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Kwalifikacja** **do Zadania nr 2**  **„Zajęcia specjalistyczne”**  | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym) Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN. Grupy semestralne  Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: **TAK / NIE\*** W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne: rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5**  **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt**  **Przyznano punktów:** ......................... |
| **Kwalifikacja do Zadania nr 3** **„Zajęcia grupowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów”**  | \*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE(wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/ opiekunem prawnym). Liczebność w grupie zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej ws pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Grupy semestralne rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społecznoemocjonalnego, problemy z koncentracja, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt.  **1 2 3 4 5** **Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt\* / NIE\* - 0 pkt** **Przyznano punktów:** …..   |

Data…………………. Podpis nauczyciela ………………………………