



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Gmina Gilowice wraz z Support Team Monika Kuźniak
otrzymała dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
na realizację projektu edukacyjnego
pt. „Przedszkola Marzeń w Gminie Gilowice”.

Projekt skierowany jest do dzieci uczęszczających do przedszkoli w Gminie Gilowice: Przedszkola Publicznego w Rychwałdzie oraz Przedszkola Publicznego przy Zespole Szkół w Gilowicach.

Celem projektu jest wzrost poziomu jakości edukacji przedszkolnej oraz poprawa dostępności dla wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych w 2 przedszkolach w Gminie Gilowice poprzez: rozszerzenie oferty placówek o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne tj. realizowane w celu wyrównania deficytów oraz zajęcia prowadzące do wszechstronnego rozwoju i większych szans na rynku pracy oraz zajęcia służące rozwojowi szerokiego zestawu umiejętności i kompetencji dla 51 dziewczynek i 66 chłopców (w sumie dla 117 dzieci) oraz poprzez doposażenie 2 przedszkoli w terminie od 02.09.2024 do 31.12.2026 r.

W ramach projektu będą realizowane następujące zadania:

ZADANIE NR 1. WARSZTATY MŁODY NAUKOWIEC,

Rodzaj i charakter wsparcia:

1. Zajęcia matematyczne - kształtowanie logicznego i analitycznego myślenia poprzez pracę w grupie z wykorzystaniem robota oraz gier wielkoformatowych, klocków maxi.
2. Zajęcia przyrodnicze kształtujące świadomość ekologiczną, uwrażliwiającą na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki, poprzez doświadczenia z wykorzystaniem STEam, gier edukacyjnych.
3. J. angielski - English is fun- innowacyjna metoda nauki j. angielskiego mimowolnie z wykorzystaniem robota interaktywnego, programu multimedialnego oraz nauki w zespole przy zabawach wielkoformatowych.



4. Przedsiębiorczość - a w tym preorientacja zawodowa mająca na celu zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień- w ramach zajęć dzieci odwiedzają lokalne miejsca pracy, program zgodny ze scenariuszami zajęć ze strony www.doradztwo.ore.edu.pl.

PR: zaj. matematyczne - 1gr, zaj. przyrodnicze z ekologią- 1 gr, przedsiębiorczość- 1gr, j. ang- 1gr. 10 wyjazdów edukacyjnych powiązane zakresem wsparcia.

PG: zaj. matem- 1gr, z. przyrodnicze-1gr, j. angielski -1gr. 10 wyjazdów edukacyjnych powiązanych z zakresem wsparcia.

ZADANIE NR 2. ZAJĘCIA WSPIERAJĄCE,

Rodzaj i charakter wsparcia:

1. Logopedia z wykorzystaniem multimediów ma wspierać rozwój komunikowania się i mowy, jednak na wczesnym etapie (3-4 latka) często wymaga podejścia ogólnorozwojowego, uzyskamy to dzięki innowacyjnym narzędziom: interaktywny dywan / ściana oraz programom multimedialnym.

2. TUS- trening umiejętności społecznych, trening w grupie rozwój emocjonalno-społeczny z wykorzystaniem ICT - ściany/dywan interaktywny.

3. Terapia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami, ma na celu wsparcie dzieci z dużymi deficytami w obszarze motoryki precyzyjnej i lateryzacji (terapia ręki), spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwój wiedzy i umiejętności uczenia się (terapia pedagogiczna, SI).

PR: logopedia 2gr, TUS 2gr, terapia 2gr

PG: logopedia 2gr, terapia 2gr

ZADANIE NR 3. WARSZTATY RELAKSACJI I UWAŻNOŚCI,

Rodzaj i charakter wsparcia:

Trening uważności i relaksacji ćwiczy jak zatrzymać się i złapać oddech. Jeśli człowiek nabierze w dzieciństwie takich umiejętności jak: koncentracja, cierpliwość, zaufanie i akceptacja, będzie



w przyszłości przekazywać te cechy kolejnym pokoleniom. Nadają się również dla dzieci, które potrzebują więcej wiary w siebie i zrozumienia, że mogą być takie, jakie są. Trening uważności ćwiczy jak zatrzymać się i złapać oddech, pozwala zrozumieć emocje i działać skutecznie pomimo sytuacji zewnętrznej. Taka umiejętność opanowana przez dzieci stanowi solidny fundament

dla dalszego rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy. Warsztaty relaksacji uważności przyniosą trwałe, pozytywne zmiany w realizacji procesu edukacyjnego i tym samym są ukierunkowana na podniesienie jakości usług edukacyjnych w przedszkolu. Oba treningi są do siebie zbliżone jednak inne są cele i wskazania, stąd podane 2 rodzaje z uwagi na diagnozę dzieci. Trening relaksacji będzie ukierunkowany na naukę umiejętności obniżenie lęku, stresu, podbudzenia emocjonalnego odpowiadając na problem w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. Natomiast treningu uważności i zabki rozwinię umiejętności w zakresie koncentracji i umiejętności uczenia się.

PR: Trening relaksacji 3 gr, trening uważności żabki 3gr

PG: trening relaksacji 3 gr, trening uważności żabki 3 gr

ZADANIE NR 4. WARSZTATY MŁODY KREATOR,

Rodzaj i charakter wsparcia:

PR:

1. Scrapbooking 1gr - zajęcia artystyczne rozwijające motorykę precyzyjną i lateralizację, wykonywanie, ozdabianie kart okolicznościowych, książek.
2. Sensoplastyka 1gr - zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji a nawet smaków, podczas których używa się stworzonych w trakcie zajęć przez dzieci farb i mas plastycznych na bazie produktów spożywczych. Sensoplastyka pozwala rozwijać mowę i usprawniać funkcje motoryczne dziecka.
3. Ceramika 1gr - zajęcia rozwijają mowę, umiejętności uczenia się, motorykę małą. Dzieci lepią z gliny ale również zdobią szklkami lub angobami. W trakcie roku poznają cały proces tworzenia ceramiki.
4. Bibułkarstwo 1gr- zajęcia rozwijają motorykę precyzyjną, spostrzegania wzrokowego i koordynacji ruchowej, komunikowanie się i mowę, dzieci uczą się tworzenia ozdób z bibuły, uczą się odpowiedniego zaginania, skręcania i składania krepiny. Sztuka uczy cierpliwości, skupienia uwagi, koncentracji.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

5. Taneczne 1gr - rozwój ruchowy, koordynacji wzrokowo ruchowej, emocjonalno-społeczny zapoznanie dzieci z radością jaką daje muzyka i ruch. W formie zabawy nauczą się prostych elementów tańca i krótkich choreografii.

6. Teatralne 1gr - rozwój emocjonalno-społeczny dzieci, rozwój mowy

7. Muzyczne 1gr - z wykorzystaniem instrumentów, rozwój mowy,

8. Kulinarne 1gr - działania upowszechniające wśród dzieci postawy prozdrowotne, tworzenie zdrowych posiłków.

PG:

1. Sportowe 1gr - rozwój ruchowy, działania upowszechniające wśród dzieci postawy prozdrowotne,

2. Taneczne 1gr - rozwój ruchowy, koordynacji wzrokowo ruchowej, emocjonalno-społeczny zapoznanie dzieci z radością jaką daje muzyka i ruch. W formie zabawy nauczą się prostych elementów tańca i krótkich choreografii.

3. Artystyczne 1gr - zajęcia rozwijają motorykę precyzyjną, spostrzegania wzrokowego i koordynacji ruchowej, komunikowanie się i mowę, łączenie różnych form wyrazu artystycznego -malowanie, wycinanie, klejenie, układanie.

Wartość projektu: 878 065,71 zł.

Dofinansowanie z Funduszy Europejskich projektu: 829 284,28 zł.

Zapraszamy do współpracy oraz udziału w projekcie!